

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

**Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционное поведение**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Математика: информатика

Квалификация выпускника

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Карачаевск, 2026

Тестовые вопросы по дисциплине
«Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционное поведение»

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе тенция
1		Каково второе название конституционного права? 1) государственное право 2) основное право 3) управленческое право	ОПК 1
2		Что относится к отраслям частного права? 1) уголовное право 2) гражданское право 3) административное право	ОПК 1
3		Какой элемент нормы права указывает на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма? 1) диспозиция 2) гипотеза 3) статья 4) санкция	ОПК 1
4		С какого возраста наступает административная ответственность? 1) 18 лет 2) 16 лет 3) 14 лет 4) 20 лет	УК-2
5		За коррупционные правонарушения лицо привлекается к ответственности: 1) дисциплинарной, уголовной 2) уголовной, административной, материальной, 3) дисциплинарной, материальной, административной, 4) уголовной, административной, дисциплинарной	ОПК 1
6		Какие по сферам жизнедеятельности права у человека а) личные б) публичные в) социальные г) материальные	УК- 2

7		Что из перечисленного издает Президент РФ? 1) распоряжения 2) постановления 3) указы 4) законы	УК-2						
8		Кто обладает правом законодательной инициативы? 1) Президент РФ 2) органы исполнительной власти субъектов РФ 3) Генеральный прокурор РФ 4) депутаты Государственной Думы	УК-2						
9		Какие из возможных видов социального действия выделяет Вебер? 1) социальное действие 2) целерациональное действие 3) устанавливаемое действие 4) традиционное действие	УК-2						
10		На какие по своему внутреннему содержанию делятся социальные конфликты? 1) рациональные 2) созидающие 3) разрушающие 4) эмоциональные	УК-2						
11		Установите между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые их исполняют: <table><tr><td>а) Совет Федерации</td><td>1) утверждение военной доктрины Российской Федерации</td></tr><tr><td>б) Государственная Дума.</td><td>2) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики</td></tr><tr><td>в) Президент РФ</td><td>3) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</td></tr></table>	а) Совет Федерации	1) утверждение военной доктрины Российской Федерации	б) Государственная Дума.	2) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики	в) Президент РФ	3) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации	УК-2
а) Совет Федерации	1) утверждение военной доктрины Российской Федерации								
б) Государственная Дума.	2) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики								
в) Президент РФ	3) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации								
12		Установите соответствие возрастных границ и стадий профессионального становления личности: <table><tr><td>а) 25-30 лет</td><td>1) вторичная профессионализация</td></tr><tr><td>б) 18–25 лет</td><td>2) первичная профессионализация</td></tr><tr><td>в) 30-38 лет</td><td>3) профессиональная адаптация</td></tr></table>	а) 25-30 лет	1) вторичная профессионализация	б) 18–25 лет	2) первичная профессионализация	в) 30-38 лет	3) профессиональная адаптация	УК 2
а) 25-30 лет	1) вторичная профессионализация								
б) 18–25 лет	2) первичная профессионализация								
в) 30-38 лет	3) профессиональная адаптация								

13		Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями: <table><tr><td>а) Управление</td><td>1) нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо в порядке референдума</td></tr><tr><td>б) Закон</td><td>2) формы регуляции поведения в социальной системе и ожидания, определяющие круг допустимых действий</td></tr><tr><td>в) Норма</td><td>3) процесс достижения цели усилиями других людей</td></tr></table>	а) Управление	1) нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо в порядке референдума	б) Закон	2) формы регуляции поведения в социальной системе и ожидания, определяющие круг допустимых действий	в) Норма	3) процесс достижения цели усилиями других людей	УК-2
а) Управление	1) нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо в порядке референдума								
б) Закон	2) формы регуляции поведения в социальной системе и ожидания, определяющие круг допустимых действий								
в) Норма	3) процесс достижения цели усилиями других людей								
14		Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями: <table><tr><td>1) Анкета</td><td>а) ключевой этап исследования, на котором проверяется соответствие собранной информации моделям социальных явлений</td></tr><tr><td>2) Гипотеза</td><td>б) социологический документ, содержащий структурно организованный набор вопросов, каждый из которых связан с задачами проводимого исследования</td></tr><tr><td>3) Анализ</td><td>в) научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между изучаемыми социальными явлениями, о фактах, детерминирующих эти связи</td></tr></table>	1) Анкета	а) ключевой этап исследования, на котором проверяется соответствие собранной информации моделям социальных явлений	2) Гипотеза	б) социологический документ, содержащий структурно организованный набор вопросов, каждый из которых связан с задачами проводимого исследования	3) Анализ	в) научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между изучаемыми социальными явлениями, о фактах, детерминирующих эти связи	УК-2
1) Анкета	а) ключевой этап исследования, на котором проверяется соответствие собранной информации моделям социальных явлений								
2) Гипотеза	б) социологический документ, содержащий структурно организованный набор вопросов, каждый из которых связан с задачами проводимого исследования								
3) Анализ	в) научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между изучаемыми социальными явлениями, о фактах, детерминирующих эти связи								
15		Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями: <table><tr><td>а) Слияние</td><td>1) передача-прием прав и обязанностей лиц, участвующих в реорганизации</td></tr><tr><td>б) Преобразование</td><td>2) объединение двух различных объектов в одно целое таким образом, что образуется единый объект с едиными свойствами</td></tr><tr><td>в) Правопреемство</td><td>3) изменение организационно-правовой формы юридического лица</td></tr></table>	а) Слияние	1) передача-прием прав и обязанностей лиц, участвующих в реорганизации	б) Преобразование	2) объединение двух различных объектов в одно целое таким образом, что образуется единый объект с едиными свойствами	в) Правопреемство	3) изменение организационно-правовой формы юридического лица	УК-2
а) Слияние	1) передача-прием прав и обязанностей лиц, участвующих в реорганизации								
б) Преобразование	2) объединение двух различных объектов в одно целое таким образом, что образуется единый объект с едиными свойствами								
в) Правопреемство	3) изменение организационно-правовой формы юридического лица								
16		Расположите в правильной последовательности систему российского права: 1) Федеральные конституционные законы 2) Федеральные законы 3) Конституция РФ 4) Указы Президента РФ 5) Нормативные правовые акты министерств и ведомств 6) Постановления Правительства РФ.	ОПК 1						
17		Расположите группы должностей государственной гражданской службы в порядке убывания их старшинства: 1) старшие 2) главные 3) высшие 4) младшие	УК-2						
18		Расположите в правильной последовательности иерархию нормативных актов на федеральном уровне:	УК-2						

		1) акты министерств, ведомств, федеральных служб 2) постановления Правительства РФ 3) указы Президента РФ	
19		Расположить по значимости основные функции педагогического общения (Л.М.Митина): 1) самопрезентативная 2) интерактивная 3) информационная 4) социально-перцептивная 5) аффективная	УК-2
20		Расположите в правильной последовательности основные этапы жизни человека: 1) молодость 2) подростковый возраст 3) детство 4) зрелость 5) пожилой возраст	УК-2
21		Запишите термин, о котором идет речь. Принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность.	УК-2
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Учение о нравственности и морали.	ОПК 1
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Человеколюбие, стремление помогать своему ближнему, оберегать его от проблем и невзгод.	УК-2
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Объединение людей, имеющее закреплённую совместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы.	УК-2
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени, постепенное ухудшение, упадок, снижение качества.	УК-2
26		Запишите термин, о котором идёт речь. Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания.	УК-2
27		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Государство и общество, как они соотносятся между собой?	ОПК 1
28		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Какой промежуток времени считается ночным по Трудовому кодексу РФ?	ОПК 1
29		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Чем отличается тестирование от анкетирования?	УК-2
30		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?	ОПК 1
31		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Как называется системный документ программного характера, направленный на борьбу с коррупцией и её предупреждение,	УК-10

		утверждаемый Президентом РФ?	
32		Прочитайте тест и запишите ответ на вопрос В какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей?	УК-2